

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 26 «РЕЧЕНЬКА»

Интегрированное занятие в старшей группе детского сада

«БАБОЧКИ»



Подготовила и провела воспитатель: Трофимова Ольга Васильевна

Декабрь 2018 г.
г. Ступино

Конспект интегрированного занятия в старшей группе по теме : «БАБОЧКИ»

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Цель:

Знакомство детей с бабочками, отражение представлений об них в изобразительной деятельности.

Задачи

Образовательные:

Познакомить детей с разнообразием и стадиями развития бабочек.

Развивающие:

Развивать творческие способности детей, чувство формы, цвета, мелкую моторику рук

Воспитательные:

Воспитывать интерес к познанию природы, желание любоваться красивыми бабочками, воспитывать бережное отношение к природе

Методы и приемы: Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, рассказ воспитателя, вопросы к детям, использование художественной литературы (стихотворение), использование интерактивной доски

Материалы и оборудование:

Компьютер, интерактивная доска и разработка для нее по занятию «Бабочки», коллекция бабочек, королева бабочек, искусственные цветы, листья, разноцветные помпончики, картон с клейким слоем, пластилин, нить, бабочки из картона, тарелки бумажные, живые бабочки.

Ход занятия

1 слайд. Заставка в ожидании детей.

2 слайд. В.- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждет необычное приключение, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

В.-Ребята, а какое время года сейчас?

Д.-Зима

В. -А вы любите зиму?

Д. -Ответы детей, да, нет

В.-А почему?(Да – санки, снежки, елка, новый год, нет - холодно, много одежды, солнышко не греет, дни короткие)

В.-Ой ребята, смотрите, какая необычная бабочка, интересно, откуда она тут появилась? Как вы думаете?

Д. - Ответы детей...

В. Я вам открою секрет, когда у нас зима, то в некоторых странах – лето и наоборот, когда у нас лето, то там Зима.

В.-Мне кажется она хочет мне что сказать на ушко! Ах, вот в чем дело! Это не простая бабочка. Она королева всех бабочек Она перепутала волшебные слова и случайно оказалась у нас и хочет пригласить вас в гости в свою волшебную страну, где сейчас тепло, светит яркое солнышко (свет включить ярче), цветут цветы и летают бабочки. Вам хотелось бы побывать в такой стране? Тогда закрываем глаза, считаем до трех 1-2-3, поворачиваемся вокруг и открываем глаза!

3 слайд -Дети, мы с вами не раз наблюдали, как в теплый летний день порхают над цветами разноцветные бабочки. Бабочки это одни из самых прекрасных существ на нашей планете. Люди сложили о них сказки, легенды, в древности считалось, что бабочка – это ожившие цветы, которые сорвались со стебелька. А каким одним словом можно назвать всех бабочек?

Д. - насекомые.

В. -Вы замечательно отвечаете на вопросы! Давайте перейдем к доске и подробно посмотрим строение бабочки

4 слайд. В.- Из каких частей состоит бабочка? Какое у нее строение?

Д. -Ответы детей.

В. Вы замечательно отвечаете на вопросы!

5 слайд. Посмотрите, пожалуйста, какая необычная картина! Это коллекция бабочек! давайте рассмотрим ее! каких бабочек вы здесь видите? -ответы (по цвету, по размерам, количество крылышек, узоры на крылышках,)
Посмотрите внимательно на крылышки бабочек, чем они покрыты?, они

состоят из маленьких чешуек, что и придает им такую чудесную окраску крыльев. Но они очень хрупкие... ребята, как вы думаете, что произойдет если взять бабочку в руки? – ответы детей (чешуйки повредятся, бабочка не сможет летать и погибнет.) Конечно, не берите бабочек в руки и другим не разрешайте это делать. Давайте будем сохранять красоту природы!- Воспитатель читает стишок на слайде:

Я, ребята, бабочка...

Домик мой – не баночка.

Уберите свой сачок

И закройте на крючок.

Потихоньку приходите,

Полюбуйтесь, посмотрите!

А появится охота –

Можно даже сделать фото!

Н.Шумов

6 слайд В. -В мире существует много разных бабочек. Какими цветами раскрасила их природа? -Ответы детей

В.- как вы думаете, для чего бабочкам нужна такая яркая окраска?

- Ответы детей Бабочки окрашены так, чтобы, садясь на цветы их не заметили те, кто может причинить им зло!

7 слайд В. - Смотрите, какая яркая полянка, на которой растут цветы и летают бабочки.. Но что то заволновалась наша королева бабочек, похоже она чувствует опасность для своих подруг!

Посмотрите внимательно! Какая опасность грозит бабочкам? Ребята, нужна ваша помощь! Вы готовы помочь бабочкам спрятаться от птички? посадим каждую на нужный цветок.

Дети выполняют упражнение на интерактивной доске.

В: - Вы отлично справились! Теперь этим красавицам никто не страшен!

8 слайд -Физкультминутка .

Бабочка изящно над цветком летала,

Крыльями яркими весело махала,

На цветок красивый села

И нектар она поела,

Крылья снова распрямила,

В синем небе закружила!

В: -А сейчас давайте с вами отдохнем! Я думаю нашей королеве бабочек стало жарко...

Мне кажется подул ветерок! Давайте тоже подуем на нее, как ветерок...Делаем глубокий вдох и выдох ...(Элементы дыхательной гимнастики 3-5 раз)

9 слайд.. В: -ребята... ветерок и мы с вами так сильно подули, что с крылышек этой бабочки слетели яркие чешуйки, давайте вернем их на место...

Детьми выполняется упражнение на интерактивной доске.

В: - Вы замечательно справились и помогли бабочке, теперь она снова может летать..

А сейчас королева бабочек приглашает вас на цветочную полянку! Пойдемте полюбуемся красивыми цветами?

Дети с воспитателем подходят к красочной полянке.

В. - Посмотрите, какой необычный листочек!(воспитатель обращает внимание детей на листочек, на котором наклеены рисинки в виде яиц бабочки) В: - Как вы думаете, что это на нем? – ответы детей.

10 слайд В: -Ктонибудь знает, что это такое? Давайте спросим у нашей королевы?

11 слайд В: - Это бабочка отложила яйца, из которых потом появятся маленькие гусеницы. Посмотрите на экран.. чтоб вырасти им нужно очень много питаться. Вы знаете чем питаются гусеницы? – ответы детей.. да, им нужно съесть очень много листьев, чтоб вырасти большими...

12 слайд В: - Гусеницы бывают разными, посмотрите на экран, каких гусениц вы видите? -Ответы детей..

В: -Королева бабочек приглашает нас к столам, где мы с вами сделаем своих гусениц...(Дети конструируют гусениц из ярких помпончиков)

В: -Какие красивые гусеницы у вас получились, а теперь, давайте сложим их на тарелочку, положим им листочки и спрячем в цветах...

13 слайд Воспитатель и дети подходят к интерактивной к доске.

В: - Ребята, а знает ли ктонибудь, какое волшебное превращение происходит с гусеницей, когда она вырастет? -Ответы детей...

В: -когда гусеница вырастает, у нее из брюшка выделяется тоненькая ниточка, которой она обматывается и превращается вот в такой кокон, который называют куколка...

Смотрите ребята, вот эти гусеницы уже начали превращаться в куколки, давайте поможем им...(Дети делают коконы из нити и пластилина)

В: - мы отлично справились!, положим наши куколки под листочек!

А что же происходит дальше?

14 слайд В: -... а дальше, когда куколка созреет, то кокон лопается и из него на свет выбирается Кто?... Конечно же, бабочка!!! Она сначала сушит крылышки и потом начинает порхать над цветами и собирать нектар своим хоботком!

15 слайд В. -итак, давайте с вами посмотрим на этот рисунок, что мы видим? – ответы детей

В: -Да, эта схема развития бабочки, давайте вместе повторим, откуда берутся бабочки... сначала...затем... потом... и ...(Дети с помощью воспитателя проговаривают этапы развития бабочек)

В: -Я думаю королева бабочек очень довольна, что мы с вами узнали секрет появления бабочек....Ой, мне кажется опять подул ветерок..., давайте подуем вместе с ним, сделаем глубокий вдох... выдох, вдох-выдох.. вдох..-выдох (Элементы дыхательной гимнастики 3-5 раз)

16 слайд В: -... ребята, посмотрите, мы так сильно подули, что с нашего рисунка слетели картинки, давайте вернем все на место... (Дети выполняют упражнение на интерактивной доске по восстановлению схемы развития бабочки)

В: -Отличная работа! И сейчас, я думаю, нам пора возвращаться обратно ... и королева бабочек и её друзья приглашают нас на прощальный бал, где мы вместе сможем станцевать прощальный танец...

17 слайд.. Играет музыка и воспитатель выпускает бабочек...

Ну что ж, на этом наше приключение подошло к концу, всего доброго! До скорых встреч!